



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา
เทศบาลตำบลเคียนซา
อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพ ตามที่มาตรฐานกำหนดไว้ และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพตามรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๒
บทที่ ๓. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๙
บทที่ ๔. สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	๖๑

ภาคผนวก

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา” ตั้งอยู่ในความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลเคียนซา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๖๐ มีพื้นที่ ๒.๐๔ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑.๒๗๕ ไร่ ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของหมู่ที่ ๑ ตำบลเคียนซา โดยตั้งทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๖๐ กิโลเมตร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา เดิมสังกัดกรมศาสนา ต่อมาทางวัดเพ็งประดิษฐารามได้ถ่ายโอนให้เทศบาลตำบลเคียนซาเข้ามาดูแล ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย เพื่อสร้างความพร้อมกับการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเป็นผู้จัดการศึกษาให้กับลูกหลาน ๒-๕ ปี มีศูนย์การเรียนติดกับประดิษฐาราม

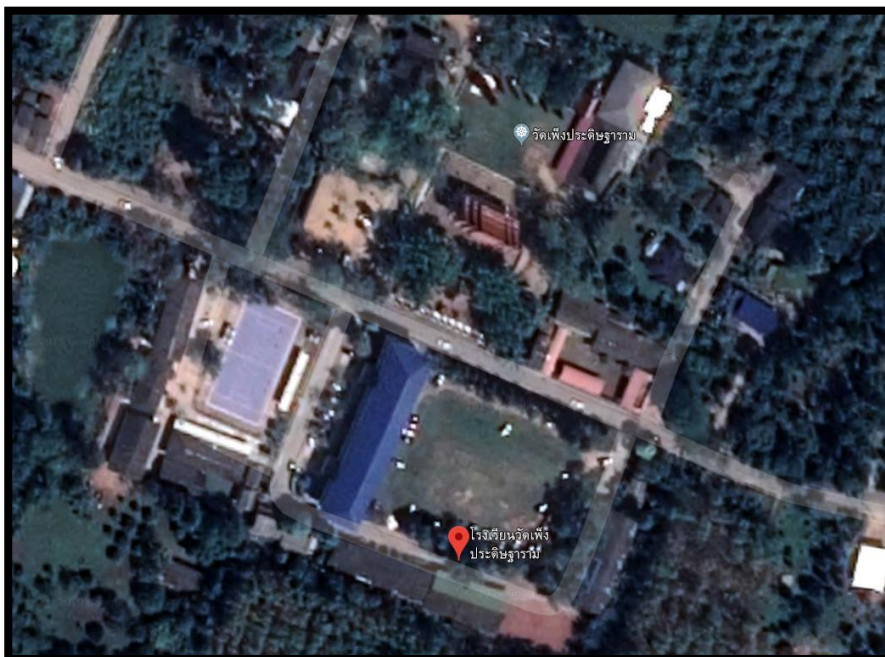
๑.๒ หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการศึกษา สำนักปลัด เทศบาลตำบลเคียนซา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๑.๓ เปิดสอนระดับก่อนวัยเรียน(เตรียมอนุบาล) เด็กอายุระหว่าง อายุ ๒ - ๕ ปี

๑.๔ เขตพื้นที่บริการการศึกษา มี ๔ ชุมชน ได้แก่ ชุมชนในบ้าน ชุมชนบ้านกลาง ชุมชนตลาด ชุมชนตลาดล่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ยึดแนวปรัชญาวิถีดำเนินการเรียนการสอน ตามวิถีทางแห่งการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สืบเนื่องมาตั้งแต่เริ่มตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมการพัฒนาการเด็ก หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะยืดหยุ่นได้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นสอดคล้องกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

แผนที่สังเขปที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

นางสาวเพลินพิศ วุฒิพงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา เริ่มปฏิบัติงานตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๗ สังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ตามคำสั่งเทศบาลตำบลเคียนซา ที่ ๑๑๑/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๗ เวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๗ ถึงปัจจุบัน รวมเวลา ๑๔ ปี (นับถึง มีนาคม ๒๕๖๑)

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสขุนอินทร์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา สังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๓๑/๓ ตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย และศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยในด้านอื่นๆอีก ได้แก่ อาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องนอน อาหารเสริม(นม) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การศึกษา และวัสดุครุภัณฑ์ ให้บริการการตรวจสุขภาพเด็กประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ให้กับเด็กอีกด้วย

๓. ข้อมูลเด็กนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๑ จำนวนเด็กทั้งหมด ๒๖๘ คน

๓.๒ จำนวนเด็กนักเรียนแยกตามชั้นเรียน/ห้องเรียน

ที่	ชั้นเรียน/ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	เตรียมอนุบาล	๒๑	๓๒	๕๓
๒	อนุบาลปีที่ ๑	๓๒	๓๙	๗๑
๓	อนุบาลปีที่ ๒	๓๐	๔๔	๗๔
๔	อนุบาลปีที่ ๓	๒๙	๓๑	๖๐
	รวม	๑๑๒	๑๕๖	๒๖๘

๓.๓ จำนวนเด็กนักเรียนต่อห้องเรียน จำนวน ๒๕ คน ต่อ ห้องเรียน

๓.๔ สัดส่วนครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยง : เด็ก คือ อัตราส่วน ๑ : ๒๕

๓.๕ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน : เดือน คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีเด็กนักเรียนลาออก จำนวน ๑๖ คน (ค่าเฉลี่ยตลอดปี)

๓.๖ สถิติการขาดเรียน : เดือน คือ ร้อยละ ๕

๔. ข้อมูลครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ (เฉลี่ย)	ประสบการณ์ (เฉลี่ย)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท		
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	-	๑	-	๕๒	๑๕
ครูผู้ดูแลเด็ก	-	๑๐	-	๙	๑	๓๕	๑๕
ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)	-	๑	-	๑	-	๔๒	๑๒
แม่บ้าน/นักรการ	-	๒	๑	-	-	๔๐	๙

๔.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ที่สอนตรงวิชาเอก(เอกอนุบาล/ปฐมวัย) หรือทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ที่สอนตรงความถนัด ๑๑ คน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ครบชั้น ไม่ครบ ในระดับชั้นปฐมวัย

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๓ หลัง
๒	อาคารประกอบ (โรงอาหาร)	๑ หลัง
๓	อาคารสำนักงาน	๑ หลัง
๔	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๑๙ ห้อง
๕	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม

๖. สภาพชุมชนโดยรอบ/เขตบริการ

ตำบลเคียนซา นั้นมาจากการที่มีพ่อค้าชาวจีนได้เดินทางมาติดต่อกับค้าขายโดยมาทางเรือ และชาวบ้านดอนก็มาทำการค้าขาย โดยใช้เกวียนบรรทุกสินค้ามาและหยุดทำการค้าขายกันบริเวณนี้ในช่วงแรกจึงเรียกบริเวณนี้ว่า เกวียนซา ต่อมาเพี้ยนเป็น เคียนซา จนถึงปัจจุบัน

เทศบาลตำบลเคียนซา เดิมเป็นสุขาภิบาลเคียนซา ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง จัดตั้งสุขาภิบาลเคียนซา กิ่งอำเภอเคียนซา อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๔ และได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบลเคียนซา ตามพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๒

สภาพทั่วไปของเทศบาลตำบลเคียนซา

ที่ตั้งและขนาด

เทศบาลตำบลเคียนซา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ต.เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี มีพื้นที่ ๕.๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓,๕๐๐ ไร่ ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของหมู่ที่ ๑ ต.เคียนซา โดยตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔๒ กิโลเมตร เทศบาลตำบลเคียนซา ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตามพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลง เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๒

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับแม่น้ำตาปี
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่ ๕, หมู่ ๓ ต.เคียนซา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแม่น้ำตาปี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่ ๒, หมู่ ๗ ต.เคียนซา

เขตการปกครอง

เทศบาลตำบลเคียนซา แบ่งเขตการปกครองเป็นชุมชน จำนวน ๔ ชุมชน ได้แก่

๑. ชุมชนในบ้าน
๒. ชุมชนบ้านกลาง
๓. ชุมชนตลาด
๔. ชุมชนตลาดล่าง

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไป ของเทศบาลตำบลเคียนซา มีลักษณะภูมิประเทศร่อนขึ้นโดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้ฝนตกตลอดทั้งปีเหมาะแก่การเพาะปลูก

คำขวัญประจำเทศบาลตำบลเคียนซา

“เทศบาลเคียนซา มุ่งแก้ปัญหา เสริมส่งปัญญา บูรณาการทุกสถาบัน ”

การคมนาคมขนส่ง

การคมนาคมและการขนส่งระหว่างเทศบาลตำบลเคียนซากับพื้นที่ใกล้เคียง มีความสะดวกพอสมควร การคมนาคมทางบกเป็นเส้นทางที่สำคัญในอำเภอที่ใช้ติดต่อระหว่างตำบลในอำเภอ และอำเภอใกล้เคียง เส้นทางคมนาคมที่สำคัญภายในอำเภอ ดังนี้

- ๓.๑ เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๑๓๓ (สายพุนพิน-ทุ่งสง)
- ๓.๒ เส้นทางเร่งรัดพัฒนาชนบทสายเคียนซา – บ้านนาเดิม ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร
- ๓.๓ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๔ (กระบี่-ขนอม) เป็นเส้นทางคมนาคมใหม่ที่ผ่านอำเภอเคียนซา และห่างจากเขตเทศบาลประมาณ ๒ กิโลเมตร ถนนสายนี้ตัดผ่านถนนสาย ๔๑ (A๒), ๔๑(A๔๑), ๔๑(A๔๒) กับจังหวัดอื่นๆ
- ๓.๔ การคมนาคมทางน้ำ อำเภอเคียนซามีแม่น้ำตาปี ซึ่งราษฎรยังใช้ในการเป็นเส้นทางคมนาคมติดต่อระหว่างกันในระยะใกล้

การไฟฟ้า

เขตเทศบาลตำบลเคียนซา ได้รับกระแสไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอเคียนซา ราษฎรมีไฟฟ้าทุกครัวเรือน และมีไฟฟ้าสาธารณะติดตั้งตามถนนสายต่างๆ ในเขตเทศบาลทุกสาย

การประปา

เทศบาลตำบลเคียนซา มีระบบประปาเทศบาลบริการแก่ประชาชนครอบคลุมทุกครัวเรือน ซึ่งระบบดังกล่าวสามารถใช้ได้ตลอดปี

การสื่อสารและการโทรคมนาคม

การไปรษณีย์โทรเลข มีไปรษณีย์อำเภอเคียนซา ๑ แห่ง ซึ่งตั้งอยู่ในเขตเทศบาลสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง โทรศัพท์ มีสำนักงานให้บริการโทรศัพท์อยู่ที่อำเภอเคียนซา โดยมีจำนวนโทรศัพท์สาธารณะ ๑๑ แห่ง จำนวนชุมสายโทรศัพท์ ๑ แห่ง และมีสถานที่บริการอินเทอร์เน็ต ๑ แห่ง มีจำนวนเสียงตามสาย ๑ แห่ง ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบขอเทศบาลมีระบบกระจายเสียงระบบไร้สาย มีภาครับจำนวน ๘ จุด จำนวนเสียงตามสายครอบคลุมพื้นที่ ที่มีการพักอาศัยคิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ประชาชนในพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง

ด้านเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นหลัก และมีการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาในกระชัง ร้านเสริมสวย ค้าขาย รวมถึงมีตลาดสดเทศบาล ๑ แห่ง กลุ่มอาชีพ ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย

ที่	กลุ่มอาชีพ	สมาชิก(คน)	ทุนการดำเนินการ(บาท)
๑	กลุ่มไวก์ผลไม้	๗๕	๑๐๐,๐๐๐
๒	กลุ่มผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๗๑	๓๐๐,๓๐๙
๓	กลุ่มน้ำยาล้างจาน	๑๕	๖๐,๐๐๐
๔	กองทุนในเขตเทศบาล (กองทุนแหลมไม้)	๒๗๐	๑,๐๐๐,๐๐๐

การท่องเที่ยว

เขตเทศบาลอยู่ในพื้นที่ซึ่งเป็นป่าชุมชนน้ำน่านาชาติ มีสัตว์น้ำน่านาชนิดอาศัยเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะนกต่างๆ รวมทั้งมีพันธ์พืชหลากหลาย แต่ที่สำคัญมากคือ ต้นจันทน์กะพ้อ โดยขณะนี้เทศบาลได้อนุรักษ์พื้นที่ดังกล่าวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และใช้ชื่อว่าสวนน้ำจันทน์กะพ้อ ซึ่งจะจัดงานวันจันทน์กะพ้อบานที่สุราษฎร์ธานีเป็นประจำทุกปีระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการล่องแพตามลำน้ำตาป้ออีกด้วย เพื่อชมธรรมชาติ ๒ ฝั่ง ลำน้ำและการสร้างแพเพื่อไว้บริการนักท่องเที่ยว

ด้านสังคม

มีโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีนักเรียนทั้งหมด ๖๖๗ คน ครู ๒๗ คน มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์วัดเพ็งประดิษฐาราม) จำนวน ๑ แห่ง มีนักเรียนทั้งหมด ๒๖๘ คน ครู ๑๒ คน มีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเคียนซาจำนวน ๑ แห่ง มีวัดจำนวน ๑ แห่ง คือ วัดเพ็งประดิษฐาราม ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินประชาชนได้รับการบริการด้านสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ยกกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับเน้นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยความร่วมมือทางร่างกายสังคม จิตใจ วรรณคดีในการสร้างค่านิยมประเพณีวัฒนธรรมของสังคม โดยชุมชนเสริมสร้างความเสมอภาคโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมตามระบบประชาธิปไตยและได้รับความเป็นธรรม ได้รับการบริการจากรัฐเท่าเทียมกัน

ขนบธรรมเนียมประเพณี วันสำคัญทางศาสนา

- วันลอยกระทง
- ประเพณีทำบุญเดือน
- ประเพณีวันสงกรานต์
- ประเพณีท้องถิ่นพิธีกราบไหว้เจ้าบ้าน-แม่นางพอ
- วันจันทน์กะพ้อบานที่สุราษฎร์ธานี - วันยางพาราเคียนซา

การศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดอยู่ในเขตเทศบาล ๑ แห่ง คือ วัดเพ็งประดิษฐาราม และมีสถานที่สำหรับการประกอบศาสนกิจของผู้นับถือ

การสาธารณสุข

เทศบาลยังไม่มีศูนย์บริการสาธารณสุข ซึ่งโดยส่วนใหญ่ประชาชนในเขตเทศบาลจะไปใช้บริการจากโรงพยาบาลเคียนซา ซึ่งอยู่ห่างประมาณ ๓ กิโลเมตร มีสมาชิก อสม.จำนวน ๒๗ คน เพื่อช่วยดูแลประชาชนในเขตชุมชนต่างๆ อย่างทั่วถึง

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- สถานีตำรวจภูธรอำเภอเคียนซา จำนวน ๑ แห่ง
- งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พนักงานดับเพลิง จำนวน ๗ คน
- รถดับเพลิง จำนวน ๑ คน
- รถบรรทุกน้ำ จำนวน ๑ คน
- สมาชิกอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน จำนวน ๕๐ คน
-

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

พัฒนาภาคในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรฯ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นปรับปรุงกฎหมายรองรับให้ชัดเจนณรงค์ส่งเสริมข้อมูลข่าวสารสิ่งแวดล้อมให้การประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนทราบ

ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเมืองการปกครอง ฯลฯ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนและประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิของตนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยพัฒนาระบบคุณภาพการให้บริการรวดเร็วทั่วถึงและยุติธรรมสร้างเครือข่ายชุมชน และประชาคมให้คลุมทุกชุมชนพัฒนากระบวนการรับรู้ข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ทุกคนในชุมชนให้สิทธิเสรีภาพอย่างเท่าเทียมกัน บุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

ฐานข้อมูลกลุ่มอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อของภูมิปัญญา/ประเภท	ชื่อของเจ้าของภูมิปัญญา	ที่อยู่
๑	การรำมโนราห์ (ด้านดนตรี/นาฏศิลป์)	นางเกศนีย์ อุ่นคงทอง	๑๕๕/๒ หมู่ ๑ ต.เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี
๒	ขนมไทย (ข้าวเหนียวมะม่วง) (ด้านอาหาร)	นางจารุวรรณ วัฒนาผาสกุล	๑๘๖ หมู่ ๑ ต.เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี
๓	ขนมไทย (ข้าวต้มมัด) (ด้านอาหาร)	นางดรุณี อีสระทะ	๒๔ หมู่ ๑ ต.เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี
๔	ปลาแดดเดียว (ด้านอาหาร)	นางอัจฉรี ฉอ้า	๑๐๑ หมู่ ๑ ต.เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี
๕	ชาจันทน์กะพ้อ (ด้านสมุนไพร)	นายชำนาญ พิมลอย	๕๔/๒ ม.๑ ต.เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี
๖	พิธีกรรมทางศาสนา (ด้านศาสนา วัฒนธรรม)	นายจรัล กมลจิตรุ่งเรือง	๕ หมู่ ๑ ต.เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเขตบริการและจำนวนประชากรดังนี้

ที่	ชื่อชุมชน	ประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	ชุมชนบ้านกลาง	๒๙๖	๒๖๙	๕๖๕	๒๖๒
๒	ชุมชนในบ้าน	๒๔๐	๒๒๑	๔๖๑	๑๗๐
๓	ชุมชนตลาด	๑๙๐	๒๐๕	๓๙๕	๑๔๖
๔	ชุมชนตลาดล่าง	๑๖๙	๑๕๕	๓๒๔	๑๕๖
๕	*ไม่กำหนดชุมชน*	-	๑	๑	๓
รวม		๘๙๕	๘๕๑	๑,๗๔๖	๗๓๗

ที่มา : สำนักงานทะเบียนราษฎรเทศบาลตำบลเคียนซา เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

โอกาส(ข้อได้เปรียบ) และอุปสรรค(ข้อจำกัด) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โอกาส(ข้อได้เปรียบ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเพียงพอ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน และองค์กรภายในชุมชน เช่น โรงพยาบาลอำเภอเคียนซา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในเรื่องความรู้ สื่อนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายบรรจุครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นข้าราชการ

อุปสรรค(ข้อจำกัด) ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา ทำสวนปาล์มน้ำมัน และมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ทำให้สภาพสังคมเศรษฐกิจของประชาชนอยู่ระดับปานกลาง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงปริญญาตรี จึงทำให้ไม่มีความพร้อมเรื่องเวลา การเงิน และความรู้ความเข้าใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น จึงเป็นอุปสรรคในการประสานความร่วมมือระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมาก

๗. หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ๒๕๕๖

๗.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุต่ำกว่า ๓ ปี	
	อายุ ๓ – ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> -ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์และจิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> -เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก -ธรรมชาติรอบตัว -สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก -วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรมประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม ๔. กิจกรรมเสรี / การเล่นตามมุม ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๖. เกมการศึกษา 	
ระยะเวลา	ขึ้นอยู่กับเด็กที่รับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา	

๗.๒ กำหนดการจัดการเรียนรู้ ๒ ภาคการศึกษาๆ เรียนสาระการเรียนรู้ ๒๐ สาระ/ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา เรียนทั้งสิ้น ๔๐ สาระการเรียนรู้

๗.๓ ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
๑	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	๓๐	รับเด็ก
๒	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	๑๕	เคารพธงชาติ
๓	๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	๑๕	ตรวจสอบสุขภาพ ,ไปห้องน้ำ
๔	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	๒๐	กิจกรรมเคลื่อนไหว
๕	๐๙.๒๐ - ๑๐.๒๐ น.	๖๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เล่านิทาน)
๖	๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐	พัก (ดื่มนม)
๗	๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	๑๕	กิจกรรมสร้างสรรค์ / เล่นตามมุม
๘	๑๐.๔๕ - ๑๑.๑๕ น.	๓๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๙	๑๑.๑๕ - ๑๑.๔๕ น.	๓๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๐	๑๑.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๓๐	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
๑๑	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๒๐	นอนพักผ่อน
๑๒	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	๒๐	เก็บที่นอน, ล้างหน้า ,ทาแป้ง
๑๓	๑๔.๑๐ - ๑๔.๒๐ น.	๒๐	พัก
๑๔	๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๐	เกมการศึกษา
๑๕	๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	๒๐	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
๓. ธรรมชาติรอบตัว
๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

จุดหมายของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - ๑.๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
 - ๑.๒ รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย
๒. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
 - ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
 - ๒.๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
 - ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
 - ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
 - ๔.๑ มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
 - ๔.๒ ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น
 - ๔.๓ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน
 - ๔.๔ รู้จักประหยัด

๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

- ๕.๑ สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- ๕.๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- ๕.๓ รักการออกกำลังกาย

๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

- ๖.๑ แต่งตัวได้ด้วยตัวเอง
- ๖.๒ รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
- ๖.๓ รู้จักทำความสะอาดหลังจากการทำกิจวัตรประจำวัน

๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

- ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- ๘.๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

- ๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- ๑๐.๑ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
- ๑๐.๒ วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่าง ๆ
- ๑๐.๓ แก้ปัญหาในการเล่าหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- ๑๑.๒ สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมุติ
- ๑๑.๓ เล่าเรื่องราว หรือนิทานตามความคิดของตนเอง

๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

- ๑๒.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๑๒.๒ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประสบการณ์สำคัญ

๑. ด้านร่างกาย

๑.๑ พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

- ทักษะการเคลื่อนไหว
- เคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ประกอบอุปกรณ์
- เคลื่อนไหวอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๒ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

- การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อเล็กกับประสาท
- การปั้น การนวด ทูบ ขยำ
- การร้อยลูกปัด
- การตัด ฉีก ปะ กระดาษ
- การวาดภาพ
- การเล่นสีน้ำ

๒. ด้านอารมณ์

๒.๑ ทักษะทางด้านดนตรี

- การเล่นเครื่องดนตรีที่เหมาะสมกับวัย
- การร้องเพลง
- การฟังเพลง
- การทำท่าประกอบดนตรี

๒.๒ ด้านสุนทรียภาพ

- การฟังนิทาน เรื่องราว อย่างสนุกสนาน
- การเล่นเกมบทบาทสมมติในนิทาน
- การสร้างสรรค์ผลงาน

๒.๓ การเล่น

- เล่นอิสระ
- เล่นเป็นกลุ่ม เล็ก ใหญ่
- เล่นตามสถานที่ต่าง ๆ
- การปฏิบัติตนในการเล่น

๒.๔ ด้านคุณธรรม

- สามารถร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น

๓. ด้านสังคม

- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
- การเรียน เล่น ร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงออกทางความคิดเห็น
- การแก้ปัญหา
- การวางแผนในการทำงาน เล่น
- แสดงความพึงพอใจ ยอมรับผลงานของตนเอง ผู้อื่น
- การรับรู้ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น

๔. ด้านสติปัญญา

๔.๑ การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕

- ทักษะ กระบวนการกลุ่ม
- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ
- ทักษะการคำนวณ
- ทักษะเรื่องตำแหน่ง ทิศทาง

- ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
- ทักษะการทดลอง

๔.๒ ทักษะทางด้านภาษา

๔.๒.๑ การฟัง

- มีสมาธิในการฟัง
- จับใจความสำคัญของสิ่งที่ฟัง
- ตอบคำถามได้
- ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟัง

๔.๒.๒ การอ่าน

- มีนิสัยรักการอ่าน
- อ่านออกเสียงตามได้ชัดเจน
- เลือกหนังสือได้ตามความต้องการของตนเอง

๔.๒.๓ การพูด

- พูดได้ชัดเจน คล่องแคล่ว
- มีท่าทางในการพูดที่เหมาะสม
- ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- พูดแสดงความคิดเห็น
- พูดได้ตรงประเด็น

๔.๒.๔ การเขียน

- เขียนตามแบบได้
- เขียนภาพถ่ายทอดความรู้สึกได้

๘. ข้อมูลด้านทรัพยากรและงบประมาณ

๑. สถานการณ์คลัง

๑.๑ งบประมาณรายจ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา มีสถานะการเงิน ดังนี้

๑.๑.๑ เงินฝากธนาคาร ทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๐๓๔,๐๒๓.๐๐ บาท
๑.๑.๒ เงินรายได้สะสม ทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๐๓๔,๐๒๓.๐๐ บาท
๑.๑.๓ รายการกันเงินไว้ จำนวน – โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น	จำนวน ๐.๐๐ บาท

๒. การบริหารงบประมาณในปีที่ผ่านมา (๒๕๕๙) และปีปัจจุบัน

๒.๑ รายรับจริง ทั้งสิ้น

๒.๑.๑ รายได้ที่จัดหาเอง

๑) เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	จำนวน ๐.๐๐ บาท
๒) เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ	จำนวน ๐.๐๐ บาท
๓) เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ	จำนวน ๐.๐๐ บาท
๔) เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา	จำนวน ๐.๐๐ บาท
๕) เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	จำนวน ๐.๐๐ บาท
๖) เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินหรือเงินผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่เกิดจากเงินรายได้ของสถานศึกษา และจากบุคคลภายนอก	จำนวน ๐.๐๐ บาท
๗) เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๔,๔๓๐.๗๕ บาท
๘) เงินรายได้อื่น	จำนวน ๐.๐๐ บาท

๒.๑.๒ รายได้ที่เทศบาลตั้งงบประมาณให้และมีเงินที่ได้รับ

จากเงินอุดหนุน

๑) เงินที่เทศบาลตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา

จากเงินรายได้ของเทศบาลเอง

๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้เทศบาล เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา

๒.๑ เงินค่าอาหารกลางวัน

๒.๒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)

๒.๒ รายจ่ายจริง ทั้งสิ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	จำนวน ๑,๐๒๕,๐๕๒.๒๔ บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวน ๐.๐๐ บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	จำนวน ๓๔๔,๓๖๐.๐๐ บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย	จำนวน ๐.๐๐ บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	จำนวน ๐.๐๐ บาท

๒.๑ รายได้ตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

รายได้	รับจริง ปี ๒๕๕๙	ประมาณการ ปี ๒๕๖๑	หมายเหตุ
ก. รายได้ที่จัดหาเอง			
๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	๐.๐๐	๐.๐๐	
๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการ จำหน่ายสิ่งของ	๐.๐๐	๐.๐๐	
๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ	๐.๐๐	๐.๐๐	
๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุง การศึกษา	๐.๐๐	๐.๐๐	
๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคล นั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของ สถานศึกษา	๐.๐๐	๐.๐๐	
๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินหรือเงิน ผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่เกิดจากเงินรายได้ของ สถานศึกษา และจากบุคคลภายนอก	๐.๐๐	๐.๐๐	
๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	๔,๔๓๐.๗๕	๐.๐๐	
๘. เงินรายได้อื่น	๐.๐๐	๐.๐๐	
ข. รายได้ที่เทศบาลตั้งงบประมาณให้ และมีเงินที่ ได้รับจากเงินอุดหนุน			
๑. เงินที่เทศบาลตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ของเทศบาลเอง	๐.๐๐	๐.๐๐	
๒. เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้เทศบาล เพื่อ ตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา			
๒.๑ เงินค่าอาหารกลางวัน	๑,๐๘๑,๔๐๖.๗๐	๑,๔๙๙,๔๐๐.๐๐	
๒.๒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๕๑๑,๗๐๐.๐๐	๕๒๐,๒๐๐.๐๐	
รวมรายได้ทั้งสิ้น	๑,๕๙๗,๕๓๗.๕๕	๒,๐๑๙,๖๐๐.๐๐	

๒.๒ รายจ่ายตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	รับจริง ปี ๒๕๕๙	ประมาณการ ปี ๒๕๖๑	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย	๑,๐๘๑,๔๐๖.๗๐	๑,๔๙๙,๔๐๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๐.๐๐	๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพ	๐.๐๐	๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ			
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	๐.๐๐	๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้			
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๐.๐๐	๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	๕๑๑,๗๐๐.๐๐	๕๑๑,๗๐๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย			
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ	๐.๐๐	๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐.๐๐	๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน			
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๐.๐๐	๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา	๐.๐๐	๐.๐๐	
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	๑,๕๙๓,๑๐๖.๗๐	๒,๐๑๑,๑๐๐.๐๐	

๙. การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครูสามารถนำมาใช้ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้แก่

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	สนามเด็กเล่น	ทุกวัน
๒	มุมประสบการณ์ (ประจำห้องเรียน)	ทุกวัน

๙.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ในชุมชน) ได้แก่

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	วัดเพ็งประดิษฐาราม	๕ ครั้ง/ปี
๒	โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม	๒ ครั้ง/ปี
๓	สวนน้ำจันทน์กะพ้อ	๑ ครั้ง/ปี
๔	บ่อน้ำพุร้อนเขาตอก	๑ ครั้ง/ปี
๕	อุทยานนกน้ำหนองทุ่งทอง	๑ ครั้ง/ปี

๙.๓ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑	-		

๑๐. เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียน

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/วันที่
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ. เป็นการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นการประเมินเพื่อชี้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม จะไม่ตัดสิน รับรองหรือไม่รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แต่จะกำหนดเพียงว่า “ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. แล้ว”	สมศ.
	๒. ประกาศเกียรติคุณเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๑	อบจ.สุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
	๓. ประกาศเกียรติคุณผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กนอกระบบของกรมอนามัย พ.ศ. ๒๕๕๙	
	๔. ประกาศนียบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอนุบาลคุณภาพปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๕๗	
	๕. ประกาศเกียรติคุณผ่านการประเมินศูนย์ปลอดภัยของกรมควบคุมโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๕	
๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก	๑. นางสาวศิริรัตน์ คงมาก ครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี ๒๕๕๐	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๒. นางจันทิมา ไชยแก้ว ครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี ๒๕๕๒	
	๓. นางปณิตา ไทยเกิด ครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี ๒๕๕๓	
๓. เด็กนักเรียน	๑. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทร้องเพลงประกอบทำทาง ระดับเด็กเล็ก	อบจ.สุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
	๒. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทระบายสีภาพ ระดับเด็กเล็ก	
	๓. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทระบายสีภาพ ระดับอนุบาล ๑	
	๔. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทฉีก ปะ กระดาษ ระดับอนุบาล ๑	
	๕. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทฉีก ปะ กระดาษ ระดับอนุบาล ๒	
	๖. เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทโยนบอลลงตระกร้า ระดับเด็กเล็ก	
	๗. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทปั้นดินน้ำมันลอยตัว ระดับอนุบาล ๒	
	๘. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสร้างภาพดินน้ำมัน ปั้นดิน(นูนต่ำ) ระดับอนุบาล ๓	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด/วันที่
๓. เด็กนักเรียน	๙. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทเรีงเต้น Dancer ๑๐. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทวาดภาพสี ระดับอนุบาล ๒ ๑๑. รางวัลเหรียญทอง ประเภทโยนบอลลงตะกร้า ระดับอนุบาล ๑-๓ ๑๒. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทระบายสีภาพ ระดับอนุบาล ๓ ๑๓. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสร้างภาพการฉีก ตัด ปะภาพ ระดับอนุบาล ๓	อบจ.สุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๒	โครงการกิจกรรมไหว้ครู	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๓	โครงการอาหารกลางวัน	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๔	โครงการอาหารเสริม (นม)	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๕	โครงการจัดท้าวสดุการศึกษา(รายหัว)	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๖	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่สำหรับเด็กอนุบาล ๓	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๗	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๑”	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๙	โครงการพิธีวันไหว้ครู	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๐	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๑	โครงการวิถีพุทธ	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๓	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๔	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๕	โครงการวันแม่แห่งชาติ	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๖	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๗	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๘	โครงการประเพณีแห่เทียนพรรษา	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย
๑๙	โครงการวันลอยกระทง	โครงการ/รายงานผลโครงการ/ภาพถ่าย

๑๐.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

- ไม่มี -

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง/มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๘๗.๑๗	๓	ดี
๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖.๒๕	๓	ดี
๓	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๗๗.๓๘	๓	ดี
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์	๑๐๐.๐๐	ผ่าน	ดี/ผ่าน
๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๙.๑๗	๓	ดี
๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร	๗๑.๖๗	๒	พอใช้
๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน	๗๕.๐๐	๓	ดี
๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๗.๔๔	๓	ดี
๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๗๒.๘๖	๒	พอใช้
๑๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	๖๖.๖๗	๒	พอใช้
๑๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๒	มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๔.๘๖	๔	ดีมาก
๑๔	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน	๙๐.๖๓	๔	ดีมาก
๑๕	ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต	๘๙.๓๘	๓	ดี
๑๖	ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๘๑.๖๗	๓	ดี
๑๗	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๘๗.๗๑	๓	ดี
๑๘	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๖.๖๗	๓	ดี
๑๙	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี	๙๑.๘๕	๔	ดีมาก
๒๐	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๙๖.๖๗	๔	ดีมาก
๒๑	ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
๒๒	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
๒๓	ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา	๘๘.๗๕	๓	ดี
สรุปผลการประเมิน ๒๓ มาตรฐาน		๘๕.๔๘	๓	ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑.๑	มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๙๒.๕๐	๔	ดีมาก
๑.๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางการศึกษา	๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑.๓	มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ	๕๓.๓๓	๒	พอใช้
๑.๔	มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	๒ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑.๕	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๘๗.๑๗	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๒.๑	มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๙๒.๕๐	๔	ดีมาก
๒.๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕.๐๐	๓	ดี
๒.๓	ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน	๕๗.๕๐	๒	พอใช้
๒.๔	มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย	๗๐.๐๐	๒	พอใช้
ผลการประเมินเฉลี่ย		๗๖.๒๕	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๓.๑	มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ การบริหารการศึกษา	๓ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๓.๒	มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	๓ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๓.๓	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	๓ ข้อ ๔๒.๘๖	๒	พอใช้
๓.๔	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๒ ข้อ ๖๖.๖๗	๒	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๗๗.๓๘	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๔.๑	มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	๒ ข้อ ๑๐๐.๐๐	ผ่าน	ดี/ผ่าน
๔.๒	ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒ ข้อ ๑๐๐.๐๐	ผ่าน	ดี/ผ่าน
ผลการประเมินเฉลี่ย		๑๐๐.๐๐	ผ่าน	ดี/ผ่าน

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๕.๑	มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ	๕ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๕.๒	มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	๒ ข้อ ๖๖.๖๗	๒	ดี
๕.๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๒ ข้อ ๕๐.๐๐	๒	พอใช้
๕.๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๓ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๗๙.๑๗	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๖.๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม	๖ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๖.๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	๓ ข้อ ๖๐.๐๐	๒	พอใช้
๖.๓	พัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔ ข้อ ๘๐.๐๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๗๑.๖๗	๒	พอใช้

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๗.๑	กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	๓ ข้อ ๖๐.๐๐	๒	พอใช้
๗.๒	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๔ ข้อ ๘๐.๐๐	๓	ดี
๗.๓	มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๗.๔	บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมายชัดเจน	๔ ข้อ ๘๐.๐๐	๓	ดี
๗.๕	การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔ ข้อ ๘๐.๐๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๗๕.๐๐	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๘.๑	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๔ ข้อ ๖๖.๖๗	๓	ดี
๘.๒	การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน	๓ ข้อ ๖๐.๐๐	๒	พอใช้
๘.๓	ส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓ ข้อ ๔๒.๘๖	๒	พอใช้
๘.๔	ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๘.๕	มีแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	๖ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๘.๖	ส่งเสริมการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๓ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๘.๗	การบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๕ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๘.๘	การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	๕ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๗๗.๔๔	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๙.๑	จัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๓ ข้อ ๖๐.๐๐	๒	พอใช้
๙.๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๓ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๙.๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๓ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๙.๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	๒ ข้อ ๕๐.๐๐	๒	พอใช้
๙.๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว	๒ ข้อ ๕๐.๐๐	๒	พอใช้
๙.๖	จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์	๔ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๙.๗	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๔ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๗๒.๘๖	๒	พอใช้

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๐.๑	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	๒ ข้อ ๖๖.๖๗	๒	ดี
๑๐.๒	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๐.๓	ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๒ ข้อ ๕๐.๐๐	๒	พอใช้
๑๐.๔	จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	๒ ข้อ ๕๐.๐๐	๒	พอใช้
๑๐.๕	มีและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒ ข้อ ๖๖.๖๗	๒	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๖๖.๖๗	๒	พอใช้

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา
องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๑.๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน	๔ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๑.๒	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๕ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง
ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๒.๑	จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๑๒.๒	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความเป็นอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๒.๓	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๒.๔	ประเมินคุณภาพการศึกษา	๓ ข้อ ๗๕.๐๐	๓	ดี
๑๒.๕	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	๔ ข้อ ๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๙๐.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๓.๑	มีความขยัน	๙๓.๓๓	๔	ดีมาก
๑๓.๒	มีความประหยัด	๙๓.๓๓	๔	ดีมาก
๑๓.๓	มีความซื่อสัตย์และกตัญญู	๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๔	มีวินัย	๙๑.๖๗	๔	ดีมาก
๑๓.๕	มีความสุภาพ	๙๓.๗๕	๔	ดีมาก
๑๓.๖	มีความสะอาด	๙๕.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๗	มีความสามัคคี	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๘	มีน้ำใจ	๙๕.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๙	มีวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๙๔.๘๖	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๔.๑	ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
๑๔.๒	มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้ง ในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๙๐.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่อ
อาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๕.๑	สนใจและปฏิบัติกิจกรรม	๙๕.๐๐	๔	ดีมาก
๑๕.๒	ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและภูมิใจในผลงาน	๙๒.๕๐	๔	ดีมาก
๑๕.๓	เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๙๕.๐๐	๔	ดีมาก
๑๕.๔	มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๗๕.๐๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๘๙.๓๘	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และ
แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๖.๑	สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	๘๗.๕๐	๓	ดี
๑๖.๒	แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๗๕.๐๐	๓	ดี
๑๖.๓	มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๘๒.๕๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๘๑.๖๗	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์
เรียนรู้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๗.๑	มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก	๙๕.๐๐	๔	ดีมาก
๑๗.๒	มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	๙๒.๕๐	๔	ดีมาก
๑๗.๓	มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	๘๘.๗๕	๓	ดี
๑๗.๔	มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	๘๐.๐๐	๓	ดี
๑๗.๕	มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	๘๒.๕๐	๓	ดี
๑๗.๖	มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๘๗.๕๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๘๗.๗๑	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๘.๑	มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม	๘๕.๐๐	๓	ดี
๑๘.๒	มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	๘๘.๓๓	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๘๖.๖๗	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑๙.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ	๙๑.๒๕	๔	ดีมาก
๑๙.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	๙๓.๖๗	๔	ดีมาก
๑๙.๓	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย	๘๕.๐๐	๓	ดี
๑๙.๔	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	๙๗.๕๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๙๑.๘๕	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๒๐.๑	สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	๙๕.๐๐	๔	ดีมาก
๒๐.๒	สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๒๐.๓	สนใจ และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	๙๕.๐๐	๔	ดีมาก
ผลการประเมินเฉลี่ย		๙๖.๖๗	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๒๑.๑	เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐.๐๐	๔	ดีมาก
๒๑.๒	สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๘๗.๕๐	๓	ดี
๒๑.๓	รู้จักท้องถิ่นของตน	๘๒.๕๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๙๐.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๒๒.๑	ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน	๙๒.๕๐	๔	ดีมาก
๒๒.๒	ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือด้านอื่นๆ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครู/ผู้ดูแลเด็ก	๘๗.๕๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๙๐.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนา การศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ/ข้อ	สัมฤทธิ์ผล (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๒๓.๑	ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐.๐๐	๔	ดีมาก
๒๓.๒	ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดและ พัฒนาการศึกษา	๘๗.๕๐	๓	ดี
ผลการประเมินเฉลี่ย		๘๘.๗๕	๓	ดี

บทที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) เน้นการมีส่วนร่วม โดยให้บุคลากรทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมปฏิบัติ โดยมีบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน คือ ๑. การวางแผน (Plan) ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้ดำเนินการ ผู้บริหาร สถานศึกษาจะเป็นผู้สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ๓. การตรวจสอบประเมินผล (Check) ได้แก่ การประเมินผล ๒ ระยะเวลา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และจัดการประเมินภายในเพื่อปรับปรุงงานในระยะต่อไป ๔. การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง (Action) ได้แก่ นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมและการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน หรือจุดเด่น จุดด้อยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

๘. ระบบโครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิการบริหาร/แผนภูมิของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ระบบโครงสร้างการบริหาร(แผนภูมิการบริหาร/แผนภูมิของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา



ตราสัญลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา



ความหมายของตราสัญลักษณ์

- ชื่อสถานศึกษา “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา”
- การส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทั้งผู้ชายและผู้หญิงแสดงออกซึ่งความเป็นไทย ทั้งการแต่งกาย กิริยามารยาทที่งดงามของไทย พัฒนาการสมวัย มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีของไทยไว้ให้คงอยู่ตลอดไป
- สังกัด “เทศบาลตำบลเคียนซา”

๒. คำขวัญ “มารยาทดี มีพละนาถัฒย ใฝ่เรียนรู้อู้”

๓. วิสัยทัศน์

“ เด็กทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมที่เหมะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข ”

๔. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ปลูกฝังและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้สะอาดเป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้อู้
๖. พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบบริหารจัดการอย่างประสิทธิภัพ
๗. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. จุดมุ่งหมายการพัฒนา

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน
๔. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. เป้าหมาย

๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการโดยองค์รวมเหมาะสมตามวัยและมีศักยภาพ
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตรหนักพลังสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบมีเอกลักษณ์โดดเด่นใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนา
๓. ครูผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ ๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและ ทรัพยากรให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากร ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ ๔. การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย	๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา
ยุทธศาสตร์ ๕. การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลเคียนซา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. เด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๓ %	๙๖ %	๑๐๐ %
	๒. ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๒. ร้อยละของเด็ก ศพด.ทต.เคียนซา มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๓ %	๙๖ %	๑๐๐ %
๒. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. จำนวนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ศพด.ทต.เคียนซา มีการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม
๓. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน	๑. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา จำนวน ๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๒ คน
	๒. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาอบรม สัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน ต่อปี	๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีการเข้ารับการศึกษาอบรม สัมมนาฯ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน ต่อปี จำนวน ๑๒ คน	๑๒ คน	๖ คน	๘ คน	๑๐ คน	๑๒ คน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๔. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. ร้อยละของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน มีความเหมาะสม ปลอดภัยตามมาตรฐาน	๑. ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมิน ด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๓ %	๙๖ %	๑๐๐ %
	๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้	๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายในภายนอก ศพด. ที่สามารถ จัดการเรียนการสอนได้ จำนวน ๒ แห่ง	๕ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และมี ระบบบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	๑. ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ ๘๕	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %
	๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอก (สมศ.)	๒. ศพด.ทต.เคียนซา มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ร้อยละ ๗๕	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ร้อยละของผู้ปกครองหรือผู้แทน ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ %	๙๔ %	๙๖ %	๙๘ %	๑๐๐ %

๘. บัญชีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการอาหารกลางวัน ศพด.	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและภาวะ โภชนาการของผู้เรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๑,๓๑๓,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	๑,๓๑๓,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	๑,๓๑๓,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	๑,๓๑๓,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและภาวะ โภชนาการของนักเรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๕๑๓,๕๔๑ (งบอุดหนุน)	๕๑๓,๕๔๑ (งบอุดหนุน)	๕๑๓,๕๔๑ (งบอุดหนุน)	๕๑๓,๕๔๑ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน - กิจกรรมมาออกกำลังกาย กันเถอะ - กิจกรรมตรวจสุขภาพ	๑. เพื่อบริการด้านอนามัย และทัตสุขภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือกับชุมชนด้าน สุขภาพนักเรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพของตนเองได้ ส่งผลให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๔	โครงการลูกเสือน้อย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ระเบียบวินัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรัก ความสามัคคีกัน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ๒. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคีกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๕	โครงการซักซ้อมแผนป้องกัน และระงับเหตุอัคคีภัย	๑. เพื่อให้เด็กได้มีความ พร้อมในการป้องกันและ ระงับเหตุอัคคีภัย	๑. ครูและเด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล เคียนซา	-	-	-	-	๑. ครูและเด็กมีความ พร้อมในการป้องกันและ ระงับเหตุอัคคีภัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๖	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	๑. เพื่อสอนและฝึกหัดให้ ครูรู้จักและสามารถ ช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทาง น้ำได้อย่างถูกต้อง	๑. ครูและเด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล เคียนซา	-	-	-	-	๑. ครูรู้จักและสามารถ ช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุ ทางน้ำได้อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	โครงการป้องกันยาเสพติด	๑. เพื่อให้เด็กได้รู้จักอันตรายจากยาเสพติด	๑. ครูและเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. เด็กได้รู้จักอันตรายจากยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๘	โครงการศึกษานอกสถานที่สำหรับเด็กอนุบาล ๓	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์จากสถานที่จริง ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้	๑. เด็กอนุบาล ๓ ทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. เด็กได้รู้จักอันตรายจากยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กมีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ทำงานร่วมกัน รับผิดชอบ ต่อตนเองเข้ากับผู้อื่นได้	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. เด็กมีความประพฤติ ดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม ทำงานร่วมกัน รับผิดชอบต่อตนเอง เข้า กับผู้อื่นได้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตามเป้าหมาย ทางการศึกษาสามารถ เรียนรู้ได้จาก ประสบการณ์ตรง	๑. ตัวแทนเด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซาที่ได้รับการ คัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันและได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาตนเองและ นำมาพัฒนาวิธีการสอน	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียน ซา	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีความรู้และ ประสบการณ์ในการท งานเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมีประสิทธิภาพ	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. ครูพัฒนาตนเองและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูเกิดแนวคิดใหม่ในการปรับปรุงตนเอง ทำให้การสอนเกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและ ทรัพยากรให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้อาคารมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	๑. ปรับปรุงกระเบื้องผนังหลังคา ๒. ปรับปรุงฝ้าเพดานภายในห้อง	-	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชัก)	๑. เพื่อใช้ในการจัดใส่เอกสารต่างๆของราชการ	๑. จัดซื้อตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชัก จำนวน ๒ ตัว	-	๑๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	๑. มีตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชักใช้ในการจัดใส่เอกสารต่างๆของราชการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ พุด)	๑. เพื่อใช้ในการจัดใส่แฟ้มและเอกสารต่างๆ ของราชการ	๑. จัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ พุด จำนวน ๑ ตัว	-	๔,๕๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	๑. มีตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ พุดใช้ในการจัดใส่แฟ้มและเอกสารต่างๆของราชการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน - เครื่องสำรองไฟฟ้า	๑. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเอกสารเกี่ยวกับงานการศึกษา	๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง ๒. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้าจำนวน ๑ ตัว	-	๑๘,๕๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานและเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๖	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าบริการโทรศัพท์	๑. เพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ๒. จ่ายค่าบริการโทรศัพท์	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๗	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	๑. เพื่อใช้เป็นค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	๑. จ่ายค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่สามารถใช้งานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๘	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างพอเพียง	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่จำเป็นให้แก่ศูนย์เด็ก เช่นไม้กวาด ช้อน แก้วน้ำ น้ำยาถูพื้น ฯลฯ	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่เพียงพอและเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดหาวัสดุ การศึกษา(รายหัว)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุก คนมีวัสดุ สื่อการเรียนการ สอน ที่มีคุณภาพและ เพียงพอต่อการเรียน	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียน ซา	๔๕๕,๖๐๐ (กรมจัดสรร)	๔๕๕,๖๐๐ (กรมจัดสรร)	๔๕๕,๖๐๐ (กรมจัดสรร)	๔๕๕,๖๐๐ (กรมจัดสรร)	๑. เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อ การเรียนการสอน ที่มี คุณภาพและเพียงพอต่อ การเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียน การสอน	๑. เพื่อให้ครูผลิตสื่อใหม่ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียน ซา	-	-	-	-	๑. ครูได้มีวิธีใหม่ๆ ใน การผลิตสื่อ ๒. นักเรียนได้มีสื่อการ เรียนรู้อินแบบที่แปลก หลาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย การบริหารศึกษา (ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก)	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียน ให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบาย รัฐบาล ๒. เพื่อสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียนตาม นโยบายรัฐบาล ๒. เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบาย รัฐบาล ๔. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ให้แก่ผู้เรียนตาม	๑. นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาครบทุกคน	-	๒๖๒,๑๖๐ (งบอุดหนุน)	๒๖๒,๑๖๐ (งบอุดหนุน)	๒๖๒,๑๖๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ใน การจัด ประสบการณ์ การ เรียนรู้ตามนโยบาย รัฐบาลครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๒	โครงการวันขึ้นปีใหม่	๑. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกผ่านกิจกรรมนันทนาการ การแลกเปลี่ยนของขวัญ	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. นักเรียนได้แสดงออกด้านการแสดง ร้องเพลงแลกเปลี่ยนของขวัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองผ่านกิจกรรมต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการแต่งกายชุดไทยมารยาทไทย	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมในการอนุรักษ์ความเป็นไทย	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. นักเรียนรักความเป็นไทยและมีระเบียบวินัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของคนไทยให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ค่านิยมที่ดีงามของคนไทยให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและงานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการศึกษาสำหรับบริหารการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทศบาลตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีมาตรฐาน การศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการ ศึกษา คณะกรรมการพัฒนา การศึกษา	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ทราบแนวนโยบายของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้ปกครองนักเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี พัฒนาการศึกษาสำหรับ บริหารการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๒	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้ทราบถึง สภาพความเป็นอยู่ของ เด็ก	๑. เด็กนักเรียนทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	๕,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี พัฒนาการศึกษาสำหรับ บริหารการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา
๓	โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อวางแผนร่วมกัน บริหารการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการ ศึกษา คณะกรรมการพัฒนา การศึกษา	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การบริหารการจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการบัณฑิตน้อย	๑. เพื่อให้เด็กมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมแสดงความยินดี และเกิดความผูกพัน	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	-	-	-	-	๑. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในการศึกษาของ ตนเอง ๒. ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมแสดงความยินดี และเกิดความผูกพัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเทศบาล ตำบลเคียนซา

บทที่ ๓
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนบรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน ศพด.	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการของผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการของนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - กิจกรรมมาออกกำลังกายกันเถอะ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ	๑. เพื่อบริการด้านอนามัยและทัตสุขภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนด้านสุขภาพนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ส่งผลให้มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔	โครงการลูกเสือน้อย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคีกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ๒. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคีกัน
๕	โครงการซักซ้อมแผนป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย	๑. เพื่อให้เด็กได้มีความพร้อมในการป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูและเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครูและเด็กมีความพร้อมในการป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการป้องกันยาเสพติด	๑. เพื่อให้เด็กได้รู้จักอันตรายจากยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูและเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กได้รู้จักอันตรายจากยาเสพติด
๗	โครงการศึกษาออกสถานที่สำหรับเด็กอนุบาล ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์จากสถานที่จริง ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กอนุบาล ๓ ทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรงนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการวิถีพุทธ	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฝึกทำงานร่วมกัน รับผิดชอบ ต่อตนเองเข้ากับผู้อื่นรู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ๒. เด็กฝึกทำงานร่วมกัน รับผิดชอบ ต่อตนเองเข้ากับผู้อื่นรู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ตัวแทนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อให้รู้จักนำแนวคิดที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาวิธีการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
๒	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครูพัฒนาตนเองและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูเกิดแนวคิดใหม่ในการปรับปรุงตนเองทำให้การสอนเกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อและ ทรัพยากรฯ ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน
๒	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าบริการโทรศัพท์	๑. เพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ๒. จ่ายค่าบริการโทรศัพท์	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี
๓	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	๑. เพื่อใช้เป็นค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จ่ายค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่สามารถใช้งานได้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา(รายหัว)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูผลิตสื่อใหม่ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครูได้มีวิธีใหม่ๆ ในการผลิตสื่อ ๒. นักเรียนได้มีสื่อการเรียนรู้นิเทศที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ และปลูกฝังจิตสำนึกเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒	โครงการวันขึ้นปีใหม่	๑. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกผ่านกิจกรรมนันทนาการ การแลกเปลี่ยนของขวัญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้แสดงออกด้านการแสดง ร้องเพลง แลกของขวัญ
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองผ่านกิจกรรมต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแต่งกายชุดไทยมารยาทไทย	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมในการอนุรักษ์ความเป็นไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนรักความเป็นไทยและมีระเบียบวินัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑. เพื่ออนุรักษ์และสืบ สานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ สืบทอดสู่คนรุ่นหลัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุง แผนพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ งานการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนา การศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและงานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีมาตรฐาน การศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนา การศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานการศึกษาที่ มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ทราบแนวนโยบายของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวนโยบายของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคีสัมพันธ์	๑. เพื่อให้ครูได้ทราบถึง สภาพความเป็นอยู่ของ เด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครูได้แก้ไขปัญหาของเด็กได้ตรงตามสาเหตุ
๓	โครงการบัณฑิตน้อย	๑. เพื่อให้เด็กมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมแสดงความยินดี และเกิดความผูกพัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการศึกษาของ ตนเอง ๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดงความยินดี และเกิดความผูกพัน

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่น พัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๑๗ ระดับคุณภาพ ดี
จุดเด่น ครูมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็ก
จุดที่ควรพัฒนา ครู/ผู้ดูแลเด็กควรหมั่นศึกษา อบรม ค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ
เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๖.๒๕ ระดับคุณภาพ ดี
จุดเด่น ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรัก ความเอาใจใส่ต่อเด็กเป็นอย่างดี
จุดที่ควรพัฒนา ครู/ผู้ดูแลเด็กควรจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเด็กสมวัย

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ
บริหารจัดการ
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๗.๓๘ ระดับคุณภาพ ดี
จุดเด่น มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
จุดที่ควรพัฒนา ศึกษาข้อมูลวิชาการ และพัฒนาความรู้ความสามารถให้ดียิ่งๆขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก
จุดเด่น มีการจัดห้องเรียนอย่างเป็นระบบ มีอัตราส่วนครูต่อเด็กตามเกณฑ์
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๙.๑๗ ระดับคุณภาพ ดี
จุดเด่น มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัด
ประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ
จุดที่ควรพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ที่ค่อนข้างจำกัด อาคารควรเป็นเอกเทศ แหล่งเรียนรู้
สำหรับเด็กเล็กค่อนข้างจำกัด

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็น
ระบบและครบวงจร

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๑.๖๗ ระดับคุณภาพ พอใช้
จุดเด่น มีแนวทางการบริการงานอย่างระบบ
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี
จุดเด่น มีการบริหารการทำงานเป็น ๔ ฝ่าย มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงานที่ชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๗.๔๔ ระดับคุณภาพ ดี
จุดเด่น มีหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กหลายด้าน มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่คำนึงถึงพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและนึกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ
จุดที่ควรพัฒนา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๒.๘๖ ระดับคุณภาพ พอใช้
จุดเด่น ศูนย์ฯมีการจัดทำโครงการที่พัฒนาเด็กครบทุกด้าน มีงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา กิจกรรม โครงการต่างๆ สามารถจัดร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นในองค์กรได้

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๖๖.๖๗ ระดับคุณภาพ พอใช้
จุดเด่น มีสภาพแวดล้อมในศูนย์ที่ดี มีพื้นที่สีเขียว สำหรับให้ เด็กเรียนรู้ธรรมชาติอย่างเหมาะสมตามบริบทของศูนย์ฯ
จุดที่ควรพัฒนา การบริการด้านเทคโนโลยี ในศูนย์ฯยังมีไม่เพียงพอ /มีการรายงานผลโครงการ แต่ไม่มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา / สถานที่และห้องเรียนที่จำกัดทำให้ขาดห้องพิเศษ เช่น ห้องสื่อ ห้องของเล่น เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กร ภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก
จุดเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ให้องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน
จุดที่ควรพัฒนา ขาดการประเมินผลสู่การพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์วิธีการเรียนรู้ในชุมชน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น มีคณะกรรมการศูนย์บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีคำสั่งแต่งตั้ง ชัดเจน

คณะกรรมการให้การ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆของศูนย์อย่างเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๔.๘๖ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการฝึกให้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย

สามารถ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย

จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและ ชุมชน

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๐.๖๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถรักษาสิ่งแวดล้อม และคัดแยกขยะได้ เหมาะสมตามวัย

จุดที่ควรพัฒนา เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอายุน้อย กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถลงมือปฏิบัติได้ สามารถรับรู้โดยครู / ผู้ดูแล แนะนำให้เท่านั้น

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่อ อาชีพสุจริต

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๙.๓๘ ระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถปฏิบัติกิจกรรมสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย

จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดการใช้ภาษาการสังเกตการจำแนกการเปรียบเทียบ และแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับวัย

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๑.๖๗ ระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะด้านการคิดการใช้ภาษาการสังเกตการจำแนกการเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๗๑ ระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการรับรู้สิ่งต่างๆได้เหมาะสม สื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๖๗ ระดับคุณภาพ ดี
จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้เหมาะสมตามวัยสนใจในการอ่าน โดยการเปิดหนังสือ ชอบฟัง นิทานมีความกระตือรือร้นในการสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัวอย่างเหมาะสม
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๑.๘๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก
จุดเด่น เด็กในศูนย์ฯส่วนใหญ่ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความกล้าแสดงออก เหมาะสมตามวัย
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๖.๖๗ ระดับคุณภาพ ดีมาก
จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสนใจและชื่นชมศิลปะและการเคลื่อนไหว มีความสุขกับเสียงเพลง และการเคลื่อนไหว สนใจการออกก าลังกายแบบง่ายๆ ตามวัย
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัวชุมชน และ สังคม

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก
จุดเด่น เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถร่วมกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครอง และชุมชน

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก
จุดเด่น มีการรายงานความก้าวหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งในเรื่องผลพัฒนาการเด็ก กิจกรรมต่างๆ และการดำเนินงานในศูนย์ฯ ให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ผู้ปกครองและชุมชน รับรู้รับทราบ และติดตามผลพัฒนาการของเด็กและเป็นที่พึงพอใจต่อผู้มีส่วนร่วมในการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุน ในการพัฒนาการศึกษา

ผลการประเมินได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๘.๗๕ ระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น ผู้ปกครองให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเป็นส่วนหนึ่งของผู้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมหารือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ สังเกตได้จากจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการ ระดมความคิดเห็นเพื่อส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา -

บทที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย ผลการประเมินพัฒนาการ ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญที่สถานศึกษาได้นำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยง หรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และวางแผนการนำไปใช้วางแผนการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการพัฒนา ในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งได้วางแผนทางการพัฒนาในอนาคตและ ความต้องการ ความช่วยเหลือ ไว้ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา มีผลการดำเนินงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี เด็กนักเรียนได้รับการอบรม สั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้ มีพัฒนาการตามวัยในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี เด็กนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และรักความเป็นไทยตามที่กำหนด

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน ตลอดจนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการประชุมร่วมคิดร่วมแก้ปัญหาในการทำงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้บริหาร และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีความเป็นผู้นำในระบบอบประชาธิปไตย มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมอบหมายงานให้ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรรับผิดชอบงานตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามศักยภาพ มีโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ชุมชนในเขตบริการทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เด็กนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา จึงส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

๒. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น เด็กนักเรียนได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้เหมาะสม มีพัฒนาการตามวัย ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ มีวินัย และรักความเป็นไทยเนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา แม้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสขุนอินทร์ จะมีโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่จากผลการประเมินพบว่าเด็กนักเรียนส่วนมากยึดติดกับการใช้ภาษาถิ่น ไม่ค่อยกล้าแสดงออกเท่าที่ควร ขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงควรพัฒนา/เพิ่มเติมด้านการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ให้มากขึ้น

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดเด่น ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีจรรยาบรรณของความเป็นครู มีความรับผิดชอบ มีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ มีการประชุมร่วมคิด ร่วมปฏิบัติและร่วมแก้ปัญหาในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร ห้องเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหาร/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีความเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามศักยภาพ มีโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา การสนับสนุนงบประมาณล่าช้า

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น ในเขตชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น สวนยางพารา สวนผลไม้ นอกจากนี้ยังอยู่ใกล้สถานที่ราชการ เช่น เทศบาล สถานีอนามัย ทำให้การติดต่อประสานงานกับศูนย์ราชการและองค์กรท้องถิ่นสะดวกและรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้นโดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนอยู่เสมอ

๓. แนวทาง/แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทำให้รู้ว่ายังมีจุดเด่นที่ควรดำเนินการต่อไปเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และมีจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะต้องกำหนดให้มีแผนในการพัฒนาที่ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีการดำเนินการร่วมกันในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการค้นคว้าด้วยตนเอง จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมนโยบาย หรือโครงการพิเศษเพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. การพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างให้มีความพร้อม มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามศักยภาพ

๔. การพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ให้เป็นรูปธรรม

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนได้ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี รักและเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและท้องถิ่น

๖. สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหาร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นความสมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการและทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบดังกล่าว

๗. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาถึงรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญให้มีความหลากหลายมากขึ้นและให้ครูได้จัดทำงานวิจัยในรูปแบบของการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้นมาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. สถานศึกษาควรพัฒนาสื่อเทคโนโลยีห้องสมุด มุมหนังสือ แหล่งเรียนรู้ และการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการกระตือรือร้นศึกษาหาความรู้ และควรจัดระบบการนิเทศภายในให้ชัดเจนและต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

๙. การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ จะมุ่งเน้นในด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ร่วมกับชุมชน เพื่อให้มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนให้เพียงพอ พร้อมและเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนรู้

๔. การต้องการความช่วยเหลือ

เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ดำเนินการได้ตามโครงการที่กำหนดและประสบความสำเร็จ เนื่องจากในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังมีบางโครงการที่ดำเนินการไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร โดยมีสาเหตุมาจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้การดำเนินการจัดหาสื่อเทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินโครงการรวมทั้งการบริหารจัดการไม่สนองโครงการ อีกทั้งจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่เพียงพอ จึงมีความต้องการความช่วยเหลือในด้านการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

ภาคผนวก

**บันทึกการรับรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา**

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

อ้างถึง กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ได้รับทราบรายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นางพิมพ์ ทองวิจิตร)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลเคียนซา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา
เรื่อง การประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ บัญญัติให้ สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และถือว่าเป็นกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา จึงขอประกาศการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุวิทย์ จินตน์)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา